

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бубинская средняя общеобразовательная школа»**

**Краевой проект по подготовке к международному исследованию PISA
по читательской грамотности**

**Тема выступления: «Эффективные приёмы работы
по формированию читательской грамотности»**

Подготовили: Мехоношина Татьяна Ивановна,
Черноусова Елена Владимировна,
учителя русского языка и литературы

Апрель, 2022 г.

Аналитическая справка

Направление Читательская грамотность

Период	Участвовало, чел. (%) от состава	Уровень сформированности функциональной грамотности (% от всех участников)				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенны й	Высокий
14. 02. – 18. 02.	34 (97%)	12	38	27	24	0
14. 03. – 01. 04.	35 (100%)	0	11	29	54	6

Недостаточно сформированы компетенции:

- находить и извлекать информацию;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- оценивать содержание и форму текста;
- использовать информацию из текста.

Проблемы:

1. Низкая мотивация;
2. Неумение определять тему, идею текста;
3. Не умеют работать с несплошными текстами:
 - оценивать содержание и форму текста,
 - использовать информацию текста.



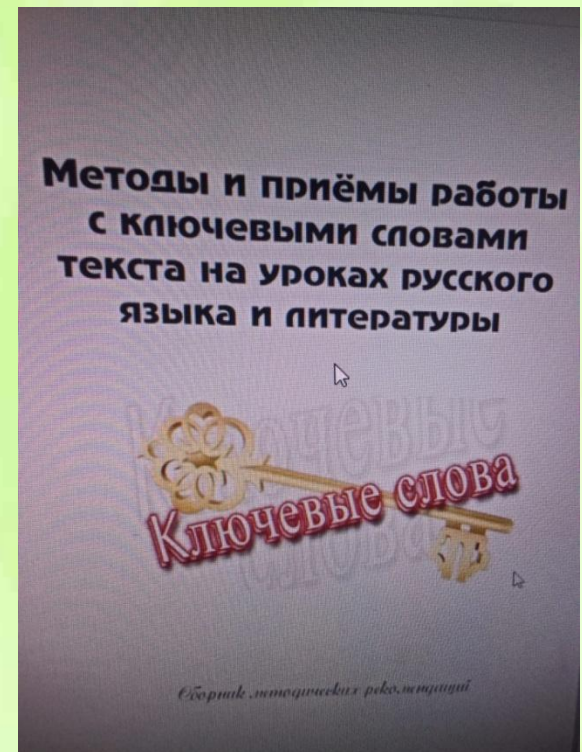
Методы и приёмы работы с ключевыми словами текста

Методическое пособие:

- «Методы и приёмы работы с ключевыми словами текста на уроках русского языка и литературы»: сборник методических рекомендаций, 2017 год.

Использование технологий:

- Смыслового чтения.
- ТРКМ.



Внеурочная деятельность

Использование игровых форм работы КВЕСТ-ИГРА «КВАНТОВЫЙ СКАЧОК»

- 5 команд;
- 5 станций:

Математическая грамотность «ИГРЕКСЫ»,
Естественнонаучная грамотность «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»,
Финансовая грамотность «ФИНАНСИСТ»,
Креативная грамотность «КРЕАТИВ»,
Читательская грамотность «ТЕКСТОВЫЕ ГРАМОТЕИ»:
(работа с несплошным текстом)



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**